



School- en functieprofiel

Adjunct-directeur

Dalton Lyceum Barendrecht



Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	
Informatie over het Dalton Lyceum Barendrecht	2
Hoofdstuk 2	
Informatie over de functie	5
Hoofdstuk 3	
Informatie over de procedure	7

1. Informatie over het Dalton Lyceum Barendrecht

Algemeen

Het Dalton Lyceum Barendrecht is een openbare scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo en mavo in Barendrecht. Binnen het vwo en havo heeft de school een sterk ontwikkeld technasium. De school heeft nog steeds een groeiend leerlingaantal. Het komend schooljaar zal dat aantal ca. 1740 leerlingen zijn.

Op het Dalton Lyceum Barendrecht ligt de nadruk op leren én leven: er is door alle medewerkers veel aandacht voor een prettig pedagogisch klimaat, waar leerlingen zich veilig kunnen voelen, zichzelf mogen zijn en de eigen kwaliteiten en talenten kunnen ontwikkelen. Het motto in de brochures van de school is dan ook: 'haal het beste uit jezelf!'

Het Dalton Lyceum Barendrecht is gehuisvest in drie gebouwen, dicht naast elkaar. Twee gebouwen zijn eigen schoolgebouwen met een markante vormgeving. Het derde gebouw is een Multifunctionele Accommodatie, waar het Dalton Lyceum en de Christelijke Scholengemeenschap Groene Hart op dezelfde onderwijscampus gebruik van kunnen maken als extra onderwijsruimte.

De gebouwen van het Dalton Lyceum zijn open en transparant. Het is zien en gezien worden in open communicatie met elkaar. In de lespraktijk van alledag staan vele deuren open en zijn medewerkers toegankelijk en gemakkelijk aanspreekbaar.

Het Dalton Lyceum Barendrecht draagt met trots het onderwijsconcept in zijn naam. Het is een school voor daltononderwijs, waarin de vijf pijlers samenwerken, vrijheid en verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, effectiviteit en reflectie centraal staan. De school leidt leerlingen op voor een diploma op een voor hen passend niveau, maar daarnaast wil de school vanuit de daltonprincipes zelfbewuste, zelfverantwoordelijke jonge mensen toeleiden naar een goede plek in vervolgopleiding en een goede positie in de samenleving.

Voor het onderwijs maakt de school uitgebreid gebruik van digitale mogelijkheden en leermiddelen. Deze zijn nooit doel op zich, maar een middel om keuzes te kunnen maken, variatie te bieden, feedback te genereren en te differentiëren. Het digitaal ondersteund daltononderwijs (DOD) wordt begeleid en ontwikkeld door e-coaches, samen met de docenten.

Ook de organisatie is gericht op een goed leer- en leefklimaat, waar men elkaar kent en waar men gekend wordt. De schoolorganisatie is kleinschalig ingericht in de vorm van teams, waar docenten, leerlingen en leden van het o.o.p. deel van uitmaken. In het werk ervaart men het team ook echt als "de thuisbasis"; hetzelfde geldt voor leerlingen.

Mede door deze opzet en door de fysieke bouw ervaren leerlingen en medewerkers de school niet als massaal.

Het Dalton Lyceum vindt een goede relatie met de ouders van groot belang. Het zit onder de huid van het personeel om goede en heldere contacten met de ouders te onderhouden. Daarnaast wordt geïnvesteerd in meedenken en meedoen door ouders. Dat in de vorm van een ouderresponsgroep, een oudergroep voor het technasium, de oudervereniging en, uiteraard, de oudergeleding van de DMR.

Missie en Visie

Het Dalton Lyceum Barendrecht heeft zijn missie en visie en de daaraan gekoppelde speerpunten geformuleerd in een schoolplan dat digitaal via de website van de school is in te zien:

<http://www.dlbinfazine.nl/dlb-schoolplan-2017-2021/>.

De missie luidt: elke leerling kan bij ons zijn of haar talenten ontdekken en ontwikkelen en daarmee het beste uit zichzelf halen.

Voor zijn visie is het Dalton Lyceum uitgegaan van het ik-wij-het-model, waar elk van deze elementen een uitgesproken inhoudelijke invulling heeft. Een voorbeeld daarvan: de docent wordt niet alleen gezien als coach, maar uitdrukkelijk ook als 'specialist'.

Vanuit het schoolplan en in samenhang met het Strategisch Beleidsplan van Stichting OZHW voor po en vo heeft het Dalton Lyceum een aantal speerpunten genoemd, waaraan in de huidige en de komende planperiode extra aandacht moet worden besteed:

- We versterken onze dalton identiteit
- We ontwikkelen ons onderwijs naar meer gepersonaliseerd leren
- De school heeft een eenduidig pedagogisch klimaat
- We hanteren heldere indicatoren voor onze kwaliteit; we streven naar het beste

De school kent een klimaat van een professioneel en open onderwijsleergesprek: leren met en van elkaar. Als één van de vele vormen van scholing en deskundigheidsbevordering is gekozen voor zogenaamde teach-meets. Een parel in de school. Docenten laten met trots mogelijkheden en resultaten uit hun eigen leservaring en eigen kennis zien aan anderen, waarna verdieping mogelijk is. Het adagium van de lerende organisatie krijgt hier kleinschalig en heel efficiënt zijn beslag.

Daarnaast biedt de zogenaamde OZHW Academie heel veel mogelijkheden tot scholing, bijscholing en deskundigheidsbevordering.

Onderwijsaanbod

Naast de reguliere afdelingen mavo, havo, atheneum en gymnasium biedt het Dalton Lyceum een aantal keuzemogelijkheden:

- technasium
- versterkt talen onderwijs (VTO)
- kunstklassen (atelier, zang, dans en drama)
- programmeren
- internationalisering
- (binnenkort) Spaans

Ook heeft de school in het kader van kunst en cultuur een aantal culturele activiteiten, zijn er voor alle leerjaren excursies, al dan niet vakgebonden, is er een actieve debatclub en zijn er voor de voorexamenklassen buitenlandse reizen.

Jaarlijks neemt de school met onder andere de debatclub, de legoleague en het technasium deel aan landelijke of internationale wedstrijden. Ook op sportief gebied nemen leerlingen deel aan (externe) schooltoernooien.

Vanuit het vak internationalisering is er in het kader van het Europese Platform uitwisseling tussen leerlingen van verschillende landen.

Een werkgroep ontwikkelt momenteel meer expertise en deskundigheid, ook in samenwerking met andere scholen, om meer getalenteerde leerlingen ruimere ontwikkelmogelijkheden te bieden, "het plustraject".

Organisatie

Aan het Dalton Lyceum Barendrecht zijn in dit schooljaar 157 medewerkers verbonden: de verdeling over de personeelscategorieën is als volgt:

Categorie	Aantal	Aantal fte
Directie	2	2,0
Teamleiders	5	5,0
Onderwijzend personeel	116	91,7
Onderwijs Ondersteunend Personeel	34	22,0
Totaal	157	120,7

De schoolleiding op het Dalton Lyceum Barendrecht bestaat uit de directeur, de adjunct-directeur en vijf teamleiders.

De school heeft vijf afdelingen onder leiding van een teamleider:

- Team mavo/havo brugklassen en mavo 2, 3 en 4
- Team havo-vwo brugklassen
- Team havo 2 en vwo 2, 3
- Team havo 3, 4 en 5
- Team vwo 4, 5 en 6

De directeur en adjunct-directeur werken als team. Daarbij is de directeur eindverantwoordelijk voor de school en moet de adjunct-directeur de directeur kunnen vervangen. Een aantal portefeuilles zal in nader overleg verdeeld worden, waarbij in ieder geval gedacht moet worden aan versterking op het gebied van onderwijs, PR en kwaliteitszorg. Daarnaast is elke teamleider ook verantwoordelijk voor meerdere portefeuilles.

Bestuur

Het Dalton Lyceum Barendrecht valt, samen met 14 basisscholen en 8 andere vo-scholen onder het bestuur van de Stichting Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden voor PO en VO (OZHW).

Het College van Bestuur, bestaande uit twee leden, met daarboven de Raad van Toezicht, is het bevoegd gezag van deze scholen en heeft de feitelijke eindverantwoordelijkheid voor alle scholen. De scholen vormen in hun onderwijskundig concept en in hun contacten met de eigen doelgroep zelfstandige eenheden.

2. Informatie over de functie

Ontstaan van de functie

De vacature adjunct-directeur is ontstaan door verschuiving binnen de huidige directie.

Arbeidsvoorwaarden

Functie:	adjunct-directeur
Ingangsdatum:	1 januari 2020 of zoveel eerder als mogelijk
Bevoegd gezag:	Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden voor PO en VO
Instelling:	Dalton Lyceum Barendrecht
Locatie:	Zichtwei 1 2992 ZA Barendrecht
Salaris:	Schaal 13 cao VO
Dienstverband:	Tijdelijke benoeming voor een jaar met uitzicht op een vast contract
Aanstelling:	Aanstelling bij de Stichting OZHW voor PO en VO
Omvang:	0,8 - 1,0 Fte
Extra's:	Het bestuur van OZHW biedt haar werknemers een aantrekkelijk pakket arbeidsvoorwaarden conform de CAO-VO

Functie-eisen

- Een heldere visie op en ervaring met (dalton)onderwijs
- Een academisch denk- en werkniveau
- Ervaring met het aansturen van onderwijskundige veranderingen
- Bereidheid om de missie en visie van OZHW en schoolplan van het Dalton Lyceum Barendrecht te onderschrijven en verder vorm te geven
- Leidinggevende ervaring in een vergelijkbare functie is een pré
- Een relevante managementopleiding is een pré
- Ervaring met magister/MMP/Excell is een pré
- Een sterk analytisch vermogen
- Is een goede netwerker

Profiel schets adjunct-directeur Dalton Lyceum Barendrecht

Persoonlijkheid als leider

De adjunct-directeur beschikt over persoonlijke eigenschappen, kennis en vaardigheden om de rol van adjunct-directeur effectief in te kunnen vullen.

- handelt integer, betrouwbaar en geloofwaardig en is daarmee een rolmodel
- bouwt aan wederzijds vertrouwen
- is zichtbaar binnen de school en indien gewenst als afgevaardigde van de directeur buiten de school
- communiceert transparant
- opereert vanuit sterke persoonlijke waarden en is in staat, als de context daarom vraagt, daar flexibel mee om te gaan
- toont een open leerhouding en past deze toe
- kan zondig op creatieve wijze complexe problemen oplossen

Visie

De adjunct-directeur heeft een visie op (dalton)onderwijs, op leren en op het ontwikkelen van medewerkers.

- werkt samen met de directeur vanuit een gedeelde visie die mensen inspireert en motiveert.
- vertaalt deze visie consequent naar alle onderdelen van de organisatie
- geeft, samen met het managementteam, de organisatie richting voor de toekomst op basis van het schoolplan en op basis van het strategisch beleidsplan van de stichting
- levert een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van de OZHW-organisatie als geheel

Onderwijsontwikkeling

In samenwerking met de directeur en het managementteam stimuleert de adjunct-directeur onderwijsontwikkeling in de school en realiseert daarbij optimale condities voor leren en werken (o.a. fysieke omgeving, leermiddelen, tijdsbesteding).

- ontwikkelt de onderwijsorganisatie verder op basis van de in het schoolplan genoemde uitgangspunten van maatwerk/gepersonaliseerd leren
- ziet kansen en is sterk in het ontwikkelen, implementeren en evalueren daarvan
- creëert onderwijsomstandigheden waarin leerlingen optimaal toekomen aan leren en in voldoende mate effectieve instructie en feedback krijgen
- draagt bij aan het bepalen van leerdoelen voor alle leerlingen en bijpassende strategieën om die doelen te behalen
- draagt zorg voor- en werkt mee aan een inhoudsvol curriculum dat past bij de visie van de school
- heeft visie op en ervaring met ICT als didactische hulpmiddel

Strategisch omgaan met omgeving

De adjunct-directeur kan de omgeving van de organisatie inzetten om de organisatiedoelen te realiseren.

- onderhoudt goede relaties met andere partijen en kan deze binden en verbinden (o.a. ouders, scholen, overheden)
- toont initiatief en heeft oog voor toekomstige ontwikkelingen

Opdracht voor de adjunct-directeur

- geeft, in samenwerking met het managementteam, de organisatie richting voor de toekomst op basis van het schoolplan 2017-2021
- is mede verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid.
- presenteert het Dalton Lyceum Barendrecht met trots aan ouders, leerlingen en externe partners
- werkt samen met de directeur aan algemene beleidszaken, zoals financiën & beheer, personeel & organisatie, kwaliteitszorg en communicatie
- geeft leiding aan een deel van de onderwijsondersteunende medewerkers onder andere door het voeren van gesprekken in het kader van de gesprekkencyclus

3. Informatie over de procedure

Meer informatie over het Dalton Lyceum Barendrecht is te vinden op de website. Daarnaast is relevante informatie te vinden op de websites van de Inspectie van het Onderwijs en van Scholen op de kaart.

Bent u de adjunct-directeur die wij voor het Dalton Lyceum Barendrecht te Barendrecht zoeken? Richt dan uw sollicitatiebrief aan mevrouw J. Everts, College van Bestuur. U stuurt uw brief en curriculum vitae uiterlijk 6 september 2019 naar secretariaat.bestuur@ozhw.nl.

Voor meer informatie over de school kunt u contact opnemen met mevrouw Anja Besseling, directeur Dalton Lyceum Barendrecht (088-3290101). Mocht u informatie willen hebben over de procedure, dan kunt u contact opnemen met mevrouw Lisette van de Weijer, bestuurssecretaris (088-3290710).

Op maandag 16 september 2019 zijn op het bestuurskantoor te Barendrecht de eerste sollicitatiegesprekken. De tweede ronde sollicitatiegesprekken staat gepland op vrijdag 20 september. Een assessment kan deel uitmaken van de benoemingsprocedure.